

事業所名		児童発達支援・放課後等デイサービス ほっぷ		支援プログラム（児童発達支援）		作成日		2026 年 2 月 1 日	
法人（事業所）理念		「ほっぷ」は、子ども一人ひとりが希望（Hope）を持ち、さまざまな経験の機会（Opportunity）に出会い、安心して自分らしく過ごせる場所（Place）であることを目指します。小さな一歩（ほっぷ）を積み重ねながら、将来の自立と社会参加につながる力を育みます。							
支援方針		発達段階や特性、家庭環境を踏まえた個別支援計画に基づき、遊びや生活体験を中心とした支援を行います。日々の関わりの中で「楽しい」「できた」という成功体験を積み重ね、基本的な生活習慣・人との関わり・自己表現の基礎を育てます。また、家庭や関係機関と連携し、就園・就学を見据えた切れ目のない支援を目指します。							
営業時間		9 時 0 分から 18 時 0 分まで		送迎実施の有無		あり なし			
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・身支度、排泄、食事、休息など、基本的な生活習慣の獲得に向けた支援 ・一日の流れを意識した関わりにより、生活リズムの安定を図る ・安心できる環境づくりを行い、情緒の安定を促す							
	運動・感覚	・遊びを通した粗大運動・微細運動の発達支援 ・感覚特性に配慮した活動を取り入れ、感覚の気づきや調整力を育む ・身体を動かす楽しさを感じながら、基礎的な身体能力の向上を図る							
	認知・行動	・遊びや日常場面を通じて、注意・集中・模倣・切り替えの力を育てる ・見通しを持てるよう、視覚的支援や分かりやすい声かけを行う ・成功体験を積み重ね、自己肯定感の形成につなげる							
	言語コミュニケーション	・発達段階に応じた言葉の理解や表出を支援 ・絵カードやジェスチャーなどを活用し、意思表示の力を育てる ・大人とのやり取りを通じて、伝える・聞く体験を重ねる							
	人間関係社会性	・少人数での遊びや集団活動を通じて、他者との関わりを経験する ・順番を待つ、簡単なルールを守るなど、社会的行動の基礎を学ぶ ・気持ちを受け止めながら、安心して人と関われる力を育てる							
家族支援		・日々の支援内容や成長の様子を丁寧に共有 ・家庭での関わり方について助言を行い、育児不安の軽減を図る ・必要に応じて相談支援事業所や医療機関等と連携する			移行支援		・就園・就学に向け、関係機関と連携しながら準備を行う ・保護者や関係先と情報共有を行い、環境移行への不安軽減を図る		
地域支援・地域連携		・医療機関、相談支援事業所、関係機関と連携した支援体制づくり ・地域資源を活用し、社会とのつながりを感じられる機会を提供			職員の質の向上		・定期的な研修・ミーティングを実施し、支援技術の向上を図る ・支援の振り返りを行い、統一した支援の提供に努める ・チームで情報共有を行い、子ども一人ひとりに寄り添った支援を行う		
主な行事等		・季節行事（七夕、ハロウィン、クリスマス等） ・創作活動や感覚遊び、レクリエーション活動 ・散歩や外遊びなど、年齢や発達に応じた戸外活動							

事業所名		児童発達支援・放課後等デイサービス ほっぷ		支援プログラム（放課後等デイサービス）		作成日		2026 年 2 月 1 日	
法人（事業所）理念		「ほっぷ」は、子ども一人ひとりが希望（Hope）を持ち、さまざまな経験の機会（Opportunity）に出会い、安心して自分らしく過ごせる場所（Place）であることを目指します。小さな一歩（ほっぷ）を積み重ねながら、将来の自立と社会参加につながる力を育みます。							
支援方針		発達段階や特性、家庭環境を踏まえた個別支援計画に基づき、遊びや生活体験を通して「できた」「わかった」という成功体験を積み重ねる支援を行います。また、家庭・学校・関係機関と連携し、子どもを取り巻く環境全体を支える包括的な支援を目指します。							
営業時間		9 時 0 分から 18 時 0 分まで		送迎実施の有無		あり なし			
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・基本的な生活習慣（身支度、排泄、食事、休息等）の自立に向けた支援 ・生活リズムを整えるための声かけや環境調整 ・安全に配慮した活動を通じ、健康的な生活を送る力を育てる							
	運動・感覚	・遊びや運動を通して、粗大運動・微細運動の発達を促す ・感覚特性に配慮した活動を取り入れ、感覚の調整力を養う ・身体を動かす楽しさを感じながら、体力やバランス感覚の向上を図る							
	認知・行動	・ルールのある遊びや活動を通して、見通しを持った行動や切り替えを支援 ・成功体験を積み重ねることで自己肯定感を育む ・日常生活の中で必要な判断力や集中力の向上を図る							
	言語コミュニケーション	・個々の発達段階に応じた言葉の理解 ・表出を支援・絵カードや視覚支援等を活用し、意思表示ややり取りを促す ・他者との関わりの中で、伝える・聞く力を育てる							
	人間関係社会性	・集団活動を通して、順番を待つ、協力する等の社会的ルールを学ぶ ・他児や職員との関わりを通じて、対人関係の基礎を育成 ・トラブル時には気持ちを言葉で表現できるよう支援する							
家族支援		・日々の支援内容や子どもの様子を共有し、家庭での関わり方について助言を行う ・保護者の相談に応じ、育児に関する不安や悩みの軽減を図る ・必要に応じて関係機関と連携し、継続的な支援につなげる			移行支援		・就学や進級等のライフステージの変化に向け、関係機関と連携し円滑な移行を支援 ・学校や関係施設との情報共有を行い、子どもが安心して次の環境へ移行できるよう支援する		
地域支援・地域連携		・学校、医療機関、相談支援事業所等と連携し、地域全体で子どもを支える体制づくりを行う ・地域資源を活用した活動を取り入れ、社会とのつながりを育む			職員の質の向上		・定期的な研修やミーティングを実施し、支援技術や知識の向上に努める ・支援内容の振り返りを行い、より良い支援の提供につなげる ・チームで情報共有を行い、統一した支援を実施する		
主な行事等		・季節行事（七夕、ハロウィン、クリスマス等） ・外出活動や地域交流活動 ・創作活動、レクリエーション活動							