

事業所名	児童発達支援・放課後等デイサービス ほっぷ				支援プログラム（児童発達支援）		作成日	2026年2月1日
法人（事業所）理念	「ほっぷ」は、子ども一人ひとりが希望（Hope）を持ち、さまざまな経験の機会（Opportunity）に出会い、安心して自分らしく過ごせる場所（Place）であることを目指します。小さな一步（ほっぷ）を積み重ねながら、将来の自立と社会参加につながる力を育みます。							
支援方針	発達段階や特性、家庭環境を踏まえた個別支援計画に基づき、遊びや生活体験を中心とした支援を行います。日々の関わりの中で「楽しい」「できた」という成功体験を積み重ね、基本的な生活習慣・人との関わり・自己表現の基礎を育てます。また、家庭や関係機関と連携し、就園・就学を見据えた切れ目のない支援を目指します。							
営業時間	9時	0分から	18時	0分まで	送迎実施の有無	あり なし		
	支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 身支度、排泄、食事、休息など、基本的生活習慣の獲得に向けた支援 一日の流れを意識した関わりにより、生活リズムの安定を図る 安心できる環境づくりを行い、情緒の安定を促す 						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 遊びを通しての大運動・微細運動の発達支援 感覚特性に配慮した活動を取り入れ、感覚の気づきや調整力を育む 身体を動かす楽しさを感じながら、基礎的な身体能力の向上を図る 						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや日常場面を通じて、注意・集中・模倣・切り替えの力を育てる 見通しを持つよう、視覚的支援や分かりやすい声かけを行う 成功体験を積み重ね、自己肯定感の形成につなげる 						
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 発達段階に応じた言葉の理解や表出を支援 絵カードやジェスチャーなどを活用し、意思表示の力を育てる 大人とのやり取りを通して、伝える・聞く体験を重ねる 						
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> 少人数での遊びや集団活動を通じて、他者との関わりを経験する 順番を待つ、簡単なルールを守るなど、社会的行動の基礎を学ぶ 気持ちを受け止めながら、安心して人と関われる力を育てる 						
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> 日々の支援内容や成長の様子を丁寧に共有 家庭での関わり方に応じた助言を行い、育児不安の軽減を図る 必要に応じて相談支援事業所や医療機関等と連携する 			移行支援	<ul style="list-style-type: none"> 就園・就学に向け、関係機関と連携しながら準備を行う 保護者や関係先と情報共有を行い、環境移行への不安軽減を図る 			
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 医療機関、相談支援事業所、関係機関と連携した支援体制づくり 地域資源を活用し、社会とのつながりを感じられる機会を提供 			職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 定期的な研修・ミーティングを実施し、支援技術の向上を図る 支援の振り返りを行い、統一した支援の提供に努める チームで情報共有を行い、子ども一人ひとりに寄り添った支援を行う 			
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> 季節行事（七夕、ハロウィン、クリスマス等） 創作活動や感覚遊び、レクリエーション活動 散歩や外遊びなど、年齢や発達に応じた户外活動 							

事業所名	児童発達支援・放課後等デイサービス ほっぷ				支援プログラム（放課後等デイサービス）		作成日	2026年2月1日
法人（事業所）理念	「ほっぷ」は、子ども一人ひとりが希望（Hope）を持ち、さまざまな経験の機会（Opportunity）に出会い、安心して自分らしく過ごせる場所（Place）であることを目指します。小さな一步（ほっぷ）を積み重ねながら、将来の自立と社会参加につながる力を育みます。							
支援方針	発達段階や特性、家庭環境を踏まえた個別支援計画に基づき、遊びや生活体験を通して「できた」「わかった」という成功体験を積み重ねる支援を行います。また、家庭・学校・関係機関と連携し、子どもを取り巻く環境全体を支える包括的な支援を目指します。							
営業時間	9時	0分から	18時	0分まで	送迎実施の有無	あり なし		
	支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 基本的生活習慣（身支度、排泄、食事、休息等）の自立に向けた支援 生活リズムを整えるための声かけや環境調整 安全に配慮した活動を通じ、健康的な生活を送る力を育てる 						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや運動を通して、粗大運動・微細運動の発達を促す 感覚特性に配慮した活動を取り入れ、感覚の調整力を養う 身体を動かす楽しさを感じながら、体力やバランス感覚の向上を図る 						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ルールのある遊びや活動を通して、見通しを持った行動や切り替えを支援 成功体験を積み重ねることで自己肯定感を育む 日常生活の中での必要な判断力や集中力の向上を図る 						
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 個々の発達段階に応じた言葉の理解 表出を支援：絵カードや視覚支援等を活用し、意思表示ややり取りを促す 他者との関わりの中で、伝える・聞く力を育てる 						
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> 集団活動を通して、順番を待つ、協力する等の社会的ルールを学ぶ 他児や職員との関わりを通して、対人関係の基礎を育成 トラブル時には気持ちを言葉で表現できるよう支援する 						
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> 日々の支援内容や子どもの様子を共有し、家庭での関わり方に応じた助言を行う 保護者の相談に応じ、育児に関する不安や悩みの軽減を図る 必要に応じて関係機関と連携し、継続的な支援につなげる 			移行支援	<ul style="list-style-type: none"> 就学や進級等のライフステージの変化に向け、関係機関と連携し円滑な移行を支援 学校や関係施設との情報共有を行い、子どもが安心して次の環境へ移行できるよう支援する 			
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 学校、医療機関、相談支援事業所等と連携し、地域全体で子どもを支える体制づくりを行う 地域資源を活用した活動を取り入れ、社会とのつながりを育む 			職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 定期的な研修やミーティングを実施し、支援技術や知識の向上に努める 支援内容の振り返りを行い、より良い支援の提供につなげる チームで情報共有を行い、統一した支援を実施する 			
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> 季節行事（七夕、ハロウィン、クリスマス等） 外出活動や地域交流活動 創作活動、レクリエーション活動 							